



SOSIALISASI

***MPLS RAMAH KEPADA
ORANG TUA
SMAN 1 MANDAU***

Tahun Ajaran 2026/2027

SAMBUTAN

Selamat datang kepada seluruh peserta didik baru di lingkungan sekolah yang kita banggakan ini. Kami mengucapkan selamat atas semangat dan langkah baru yang telah kalian pilih untuk melanjutkan perjalanan pendidikan bersama kami.

MPLS adalah langkah awal untuk:

- Mengenal lingkungan sekolah
- Membangun pertemanan
- Menumbuhkan semangat belajar

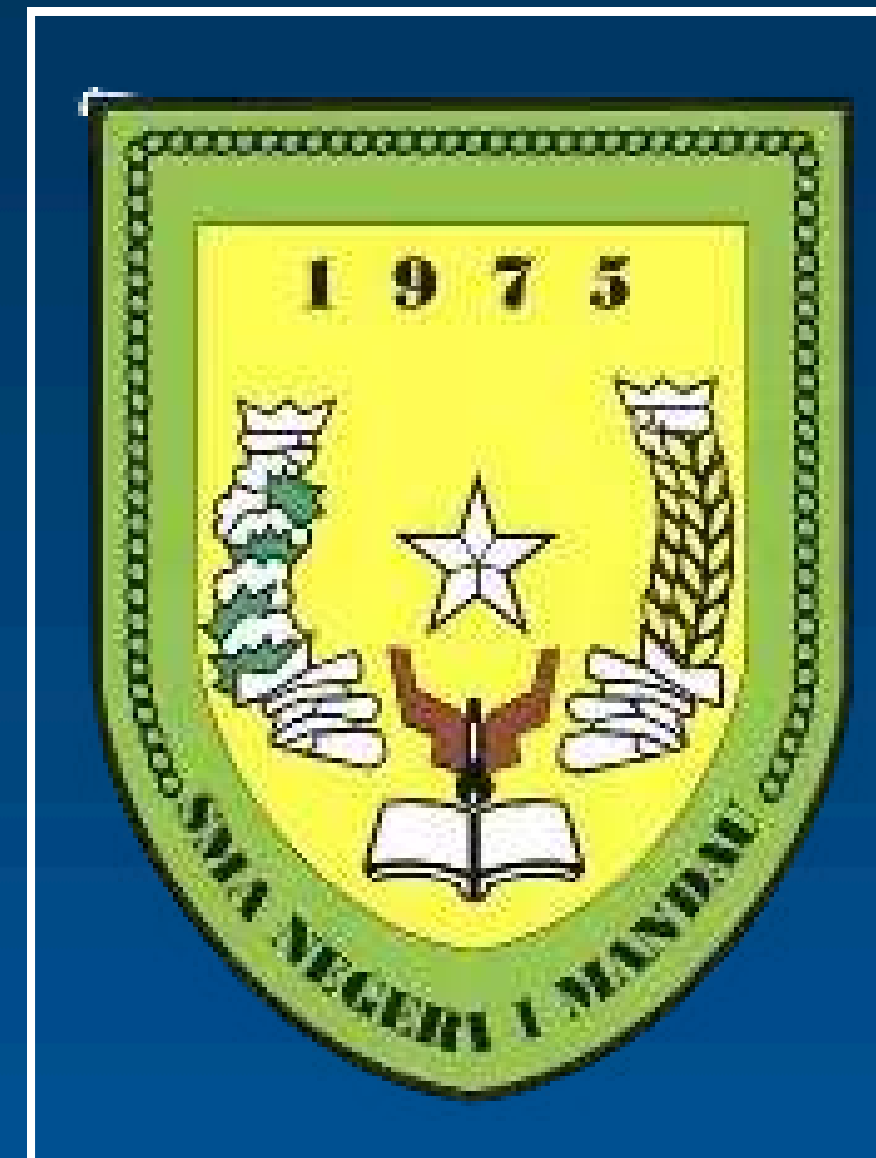
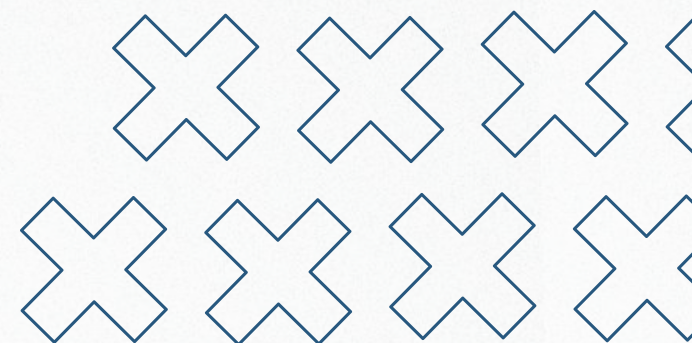


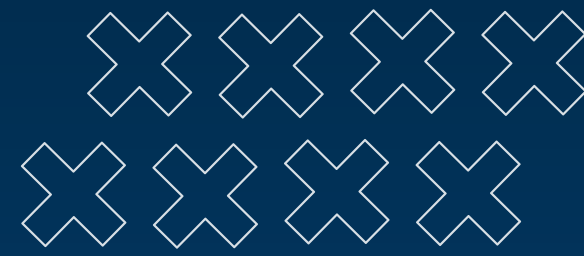
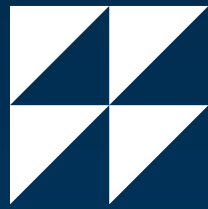
Dondian Putra, S.Pd., M.Pd.
– Kepala Sekolah –

PROFIL SEKOLAH

SMA Negeri 1 Mandau berdiri pada tahun 1975 yang berlokasi di Komplek Pendidikan PT. CPI Sebang 2 Duri, dan pada waktu itu bernama SMA Negeri 428 yang dibangun oleh PT. CPI. Duri.

SMA Negeri 428 ini dibangun mengingat putra putri Karyawan PT. CPI. pada waktu itu banyak yang akan melanjutkan sekolahnya ke SMA, sedangkan di Mandau belum ada sekolah tingkat SMA Negeri maupun swasta, oleh karena itulah SMA Negeri 428 ini dibangun yang diaktifkan untuk menerima murid baru pada waktu itu ditahun 1975 yang Kepala sekolahnya adalah Bapak Amir Supardi. BA Pada tahun 1977 SMA Negeri 428 ini berubah menjadi SMA Negeri 1 Duri yang kepala sekolahnya adalah Bapak Drs. Basrizal dan pada tahun 1977 inilah pertama kali SMA Negeri 1 Duri menamatkan Siswanya.





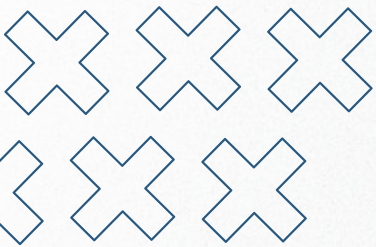
VISI

Mewujudkan sekolah yang Berkualitas, Cerdas, Berakhlak, Berbudi Pekerti dilandasi Iman dan Taqwa, agar mampu bersaing di era globalisasi

MISI

- Menumbuhkan rasa percaya diri dan bangga terhadap almamater
- Meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan agar mampu masuk ke berbagai perguruan tinggi
- Menumbuhkan sikap bersaing pada diri setiap siswa dengan mengoptimalkan intelektualitas guna meraih prestasi
- Menjaga attitude dan menghargai sesama peserta didik, serta semua unsur sekolah demi tercapainya keharmonisan
- Menghilangkan sikap suka membully demi terciptanya suasana yang kondusif



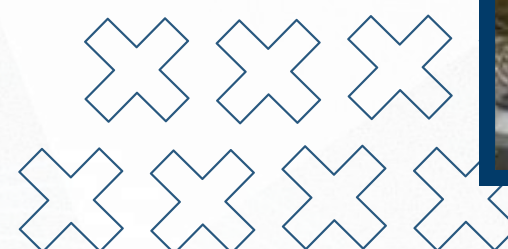


PENGERTIAN MPLS RAMAH

Apa itu MPLS Ramah?

MPLS Ramah adalah kegiatan pertama bagi murid baru untuk menumbuhkan dan memperkuat karakter serta profil lulusan, dengan memuliakan dan menghormati hak anak melalui pengalaman belajar yang berkesadaran, bermakna, dan bergembira.

MPLS Ramah anti segala bentuk kekerasan, perundungan, intoleransi, dan penindasan. Sekolah diharapkan menjadi “rumah kedua” yang aman, nyaman, bahagia, tenang, dan damai.



TUJUAN MPLS RAMAH 2026

Berikut beberapa tujuan dari MPLS
RAMAH 2026 :



Pengenalan potensi diri
Bakat, minat, kesiapan belajar,
dan kebutuhan
dukungan murid.



Pengenalan kurikulum
Motivasi, cara belajar efektif,
kegiatan intrakurikuler,
kokurikuler, dan ekstrakurikuler.



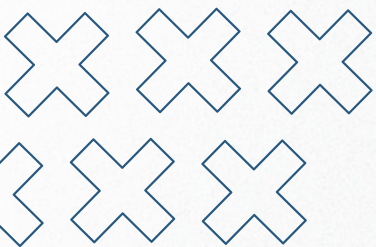
Pengenalan warga sekolah
Relasi positif dengan kepala
sekolah, guru, tenaga
kependidikan, dan teman.



Pengenalan lingkungan sekolah
Ruang, fasilitas, tata tertib, kanal
pengaduan, dan
budaya positif.

MPLS
Ramah





KEBIJAKAN DAN RUJUKAN MPLS 2026



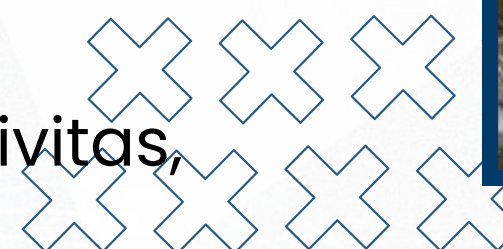
1. Permendikdasmen No. 12/2026 tentang MPLS
Norma utama: definisi, asas, tahapan, perencanaan, pelaksanaan, pasca, larangan, dan sanksi.



2. Kepmendikdasmen No. 198/2026 tentang Uraian Materi MPLS Ramah
Menetapkan uraian materi utama dan pilihan sebagai pelaksanaan Pasal 14.



3. Buku Rujukan Kegiatan MPLS Ramah 2026
Rujukan pelaksanaan per jenjang: rujukan aktivitas, alat dan bahan, refleksi, dan evaluasi.





Pelaksanaan MPLS Ramah

Pelaksanaan MPLS Ramah terdiri atas materi utama dan materi pilihan. Beberapa materi utama juga telah disesuaikan dengan program prioritas Presiden yaitu **Gerakan ASRI dan Gerakan Rukun Sama Teman**

Materi Utama

- Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (G7KAIH)
- Pagi Ceria
- Sopan Santun Bermedia Sosial
- Budaya Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun
- Gerakan Indonesia Aman, Sehat, Resik, Indah (ASRI)
- Gerakan Rukun Sama Teman

Materi Pilihan



Materi Pilihan TK

- Kesehatan tubuh dan Menjaga diri
- Bermain permainan tradisional
- Menjaga diri dari pemberian orang asing



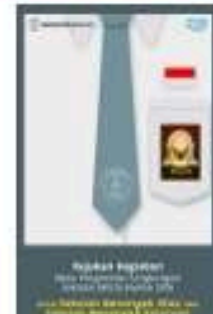
Materi Pilihan SD

- Ciri Khas dan Kebutuhan Sekolah
- Bahaya NAPZA: "Permen dari Orang"



Materi Pilihan SMP

- Pencegahan NAPZA (Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya)
- Budaya Sekolah Berbasis Kekhasan Sekolah



Materi Pilihan SMA/K

- Bahaya NAPZA
- Fenomena Sosial (Perilaku Remaja)
- Budaya Sekolah: Berbasis Kekhasan Sekolah
- Pengenalan Budaya K3 (5R/5S)



Materi Pilihan SLB

- Pengenalan Ciri Khas Sekolah (TKLB - SMALB)
- Mengenal Bagian Tubuh (TKLB dan SDLB)
- Menjaga Diri (TKLB dan SDLB)
- Pengetahuan tentang Bahaya Narkoba (SMPLB dan SMALB)
- Kesehatan Remaja (SMPLB dan SMALB)



Rujukan kegiatan tiap jenjang dapat diunduh pada tautan berikut s.id/rujukankegiatan-mplsramah2026





Kegiatan Sosialisasi MPLS Ramah

Sebelum pelaksanaan MPLS Ramah, sekolah melakukan sosialisasi program MPLS Ramah kepada orang tua/wali murid melalui surat resmi, pertemuan tatap muka, atau media komunikasi lain yang efektif.



Tujuan, asas, materi, jadwal, dan larangan MPLS Ramah

Peran panitia, peran orang tua/wali, serta kanal pelaporan



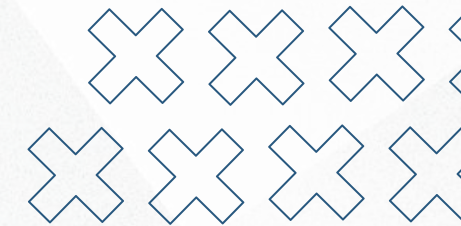
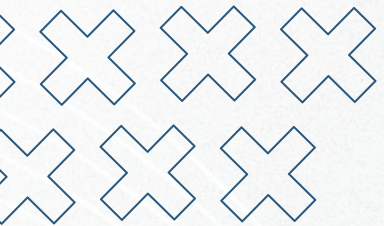
Kesepakatan tata tertib melalui pakta integritas atau media sejenis

Edukasi parenting dan penguatan karakter melalui makan sehat bergizi





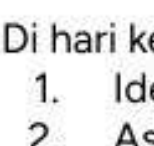

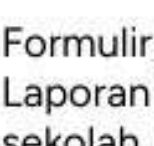
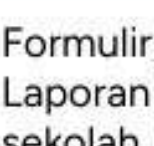

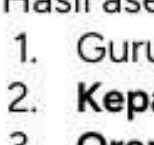
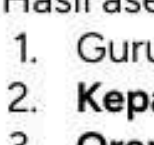

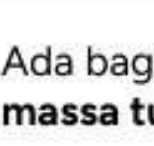
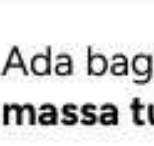




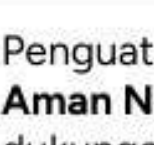
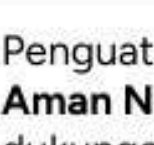
Edukasi tentang kesehatan dan kebugaran anak, serta advokasi pendaftaran CKG

Deteksi dini dan pengisian instrumen data murid baru



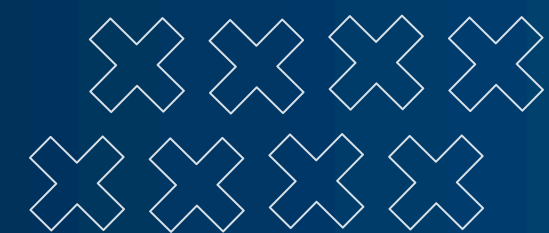
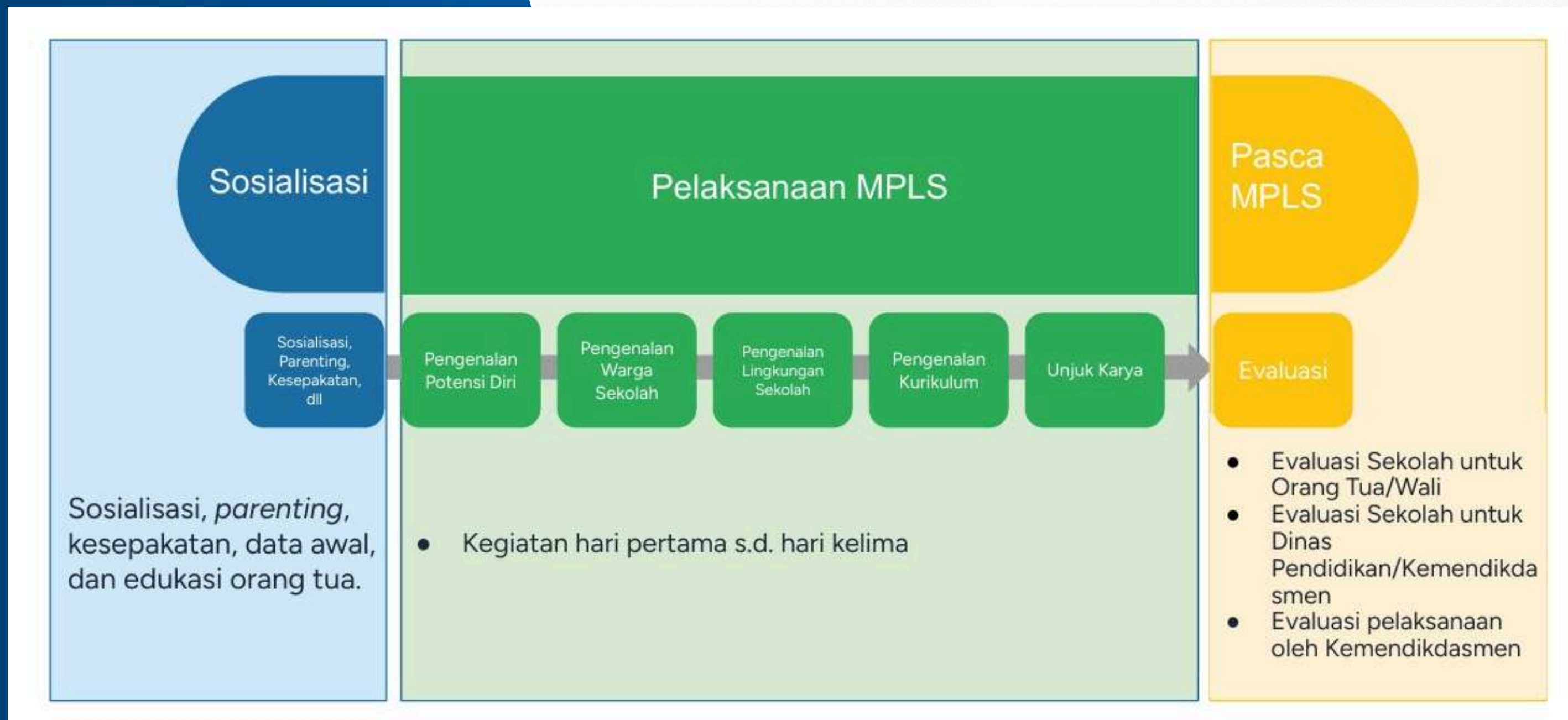


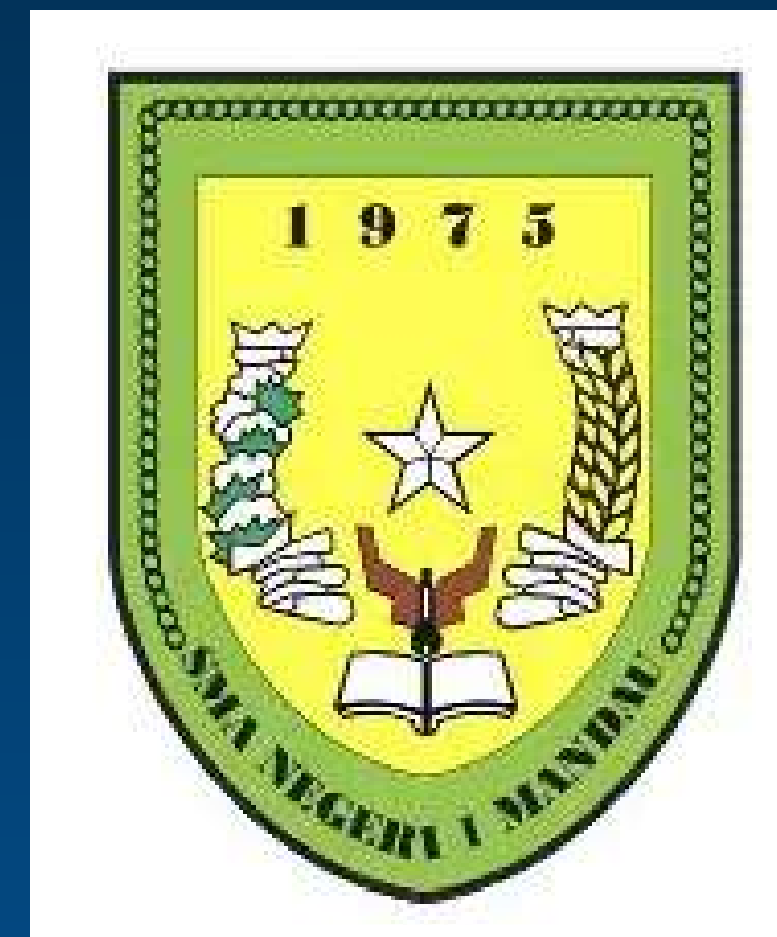
Perubahan MPLS Ramah 2025 ke 2026 - Mengenal Potensi Diri dan Kebutuhan Dukungan Murid

2025	2026	
 Pelaksanaan tes	 Murid mengerjakan 1 tes yaitu Asesmen Literasi Membaca dan Numerasi di hari ketiga dengan durasi 60 menit	 Di hari ketiga, selama 90 menit, murid mengerjakan 3 tes : <ol style="list-style-type: none">1. Identifikasi Awal Kondisi Sosial-Emosional Dan Konsentrasi Belajar2. Asesmen Literasi Membaca dan Numerasi3. Identifikasi Bakat dan Minat
 Hasil Tes	 Formulir dikelola dan diolah hasilnya oleh sekolah masing-masing.	 Formulir, pengolahan data, dan penyajian hasil dikelola oleh Kemendikdasmen . Laporan hasil tes tersedia untuk setiap murid baru dan rekapitulasi di tingkat sekolah. Laporan dapat diakses melalui Sistem MPLS Ramah.
 Pengguna	 Hasil asesmen digunakan hanya untuk guru .	 Hasil asesmen disampaikan kepada sekolah untuk dimanfaatkan oleh: <ol style="list-style-type: none">1. Guru dalam perencanaan pembelajaran2. Kepala sekolah dalam perencanaan program sekolah dan perwujudan BSAN3. Orang tua dalam pengasuhan di rumah
 Asesmen Kebugaran	 Tidak ada asesmen kebugaran.	 Ada bagian asesmen kebugaran untuk MPLS yaitu pengukuran identifikasi massa tubuh dan tes fleksibilitas
 Kemenkes CKG	 Tidak mendukung langsung dengan Cek Kesehatan Gratis.	 Pendaftaran Cek Kesehatan Gratis didorong sebelum dan selama rangkaian MPLS Ramah, dilaporkan di evaluasi sekolah.
 Deteksi Dini	 Belum ada terkait deteksi dini Budaya Sekolah Aman dan Nyaman	 Penguatan tata kelola sekolah melalui Deteksi Deteksi Dini Budaya Sekolah Aman Nyaman (BSAN) . Upaya pengenalan karakteristik dan kebutuhan dukungan murid mulai diterapkan sejak MPLS.



ALUR KEGIATAN MPLS RAMAH





TERIMA KASIH